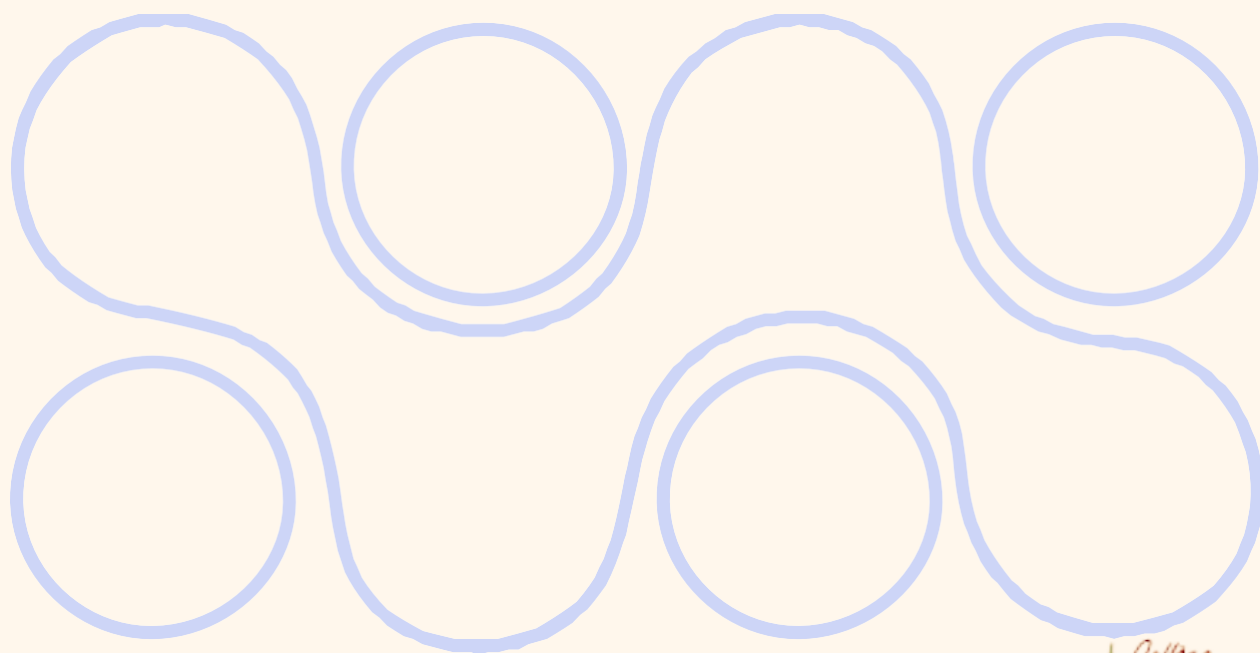


LE PARCOURS AVENIR

Se construire

Un projet personnel d'orientation ambitieux et cohérent

LIVRET DE PRÉPARATION



Sommaire

1.

Rappels

2.

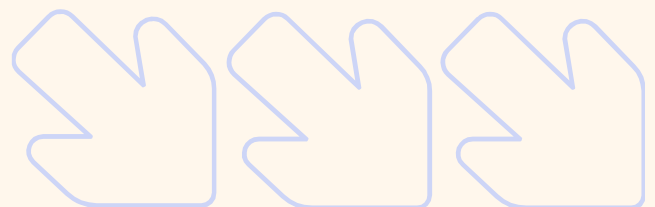
Objectifs et enjeux

3.

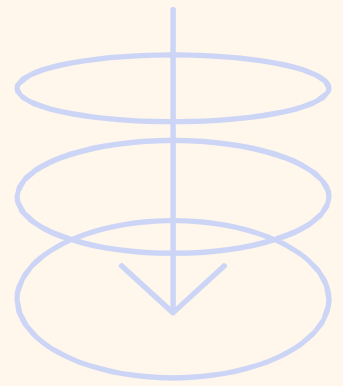
Problématisation

4.

Supports



Rappels



Epreuve officielle : mercredi 10 juin
2026



Notation :

Notée sur 100 points

- 50 points axés sur la maîtrise de l'expression orale
- 50 restants sur la maîtrise du sujet présenté. Elle permet notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.



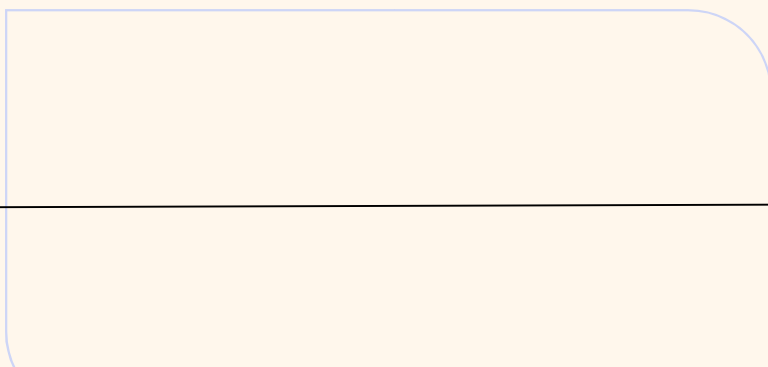
Temps : 15mn

5mn d'exposé + 10mn d'entretien



Supports:

- Une présentation pour soutenir l'oral : diaporama, affiche, vidéo, fiche métier...



Objectifs du Parcours Avenir

Enjeux et objectifs

Le Parcours Avenir doit permettre à chaque individu de repérer, anticiper et participer aux évolutions d'un monde en constante évolution en élevant son niveau de connaissance et de qualification, et en réorientant son parcours scolaire, étudiant puis professionnel tout au long de sa vie, conformément à la Loi du 5 mars 2015 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale et à la Résolution adoptée le 21 novembre 2008 par l'Union européenne, « mieux inclure l'orientation tout au long de la vie dans les stratégies d'éducation et de formation ».

Des enjeux pour les élèves :

- o Apprendre à mieux se connaître pour mieux s'orienter : s'auto-évaluer, être plus ambitieux, avoir confiance en soi, dépasser les stéréotypes de genre ...
- o Découvrir le monde professionnel et les métiers : découverte du monde économique et professionnel, découverte de l'organisation d'une entreprise, découverte de parcours professionnels
- o Découvrir les différentes voies de formation : voies générales et technologiques, voies professionnelles
- o Découvrir les différents types d'établissements, connaître les critères et modalités d'affectation...

Des objectifs pour l'élève :

- o Comprendre le monde économique et professionnel et connaître la diversité des métiers et des formations
- o Développer son sens de l'engagement et de l'initiative
- o Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Contenu



Le but de cet oral est de présenter **les recherches et connaissances sur une orientation**, un métier mais aussi d'expliquer ce qu'elles vous ont appris, apporté et d'avoir **un regard critique sur l'élaboration de votre parcours (sur la qualité du travail réalisé)**.

Votre présentation devra être claire et structurée et donc comporter une introduction, un développement et une conclusion

Ce que doit contenir votre oral :

L'état de votre réflexion sur votre orientation au début de l'année.

Comment a évolué votre projet d'orientation au cours de l'année?

Les dispositifs et activités dédiés à l'orientation

RDV avec le. La conseillère d'orientation : confirmation de votre projet ? De nouvelles pistes auxquelles vous n'aviez pas pensé ?

D'éventuels mini-stages en lycée professionnel : quelle section ? Votre ressenti ?

Portes ouvertes et visites dans des établissements : ce qui vous a plu, déplu...

Le stage : vous expliquez comment vous l'avez trouvé, s'il correspond à votre projet d'orientation (si ce n'est pas le cas, vous expliquez pourquoi). Vous parlez brièvement du déroulement mais sans trop insister (1min maximum sur les 5min de présentation).

Vous insistez sur votre ressenti (ce qui vous a plu ? déplu ?

Etonné ?) et vous précisez s'il a confirmé votre projet d'orientation ou au contraire s'il l'a fait évoluer.

ATTENTION : l'oral de DNB n'est pas simplement la présentation du stage.

Une présentation du métier envisagé n'est pas obligatoire mais peut faire l'objet d'un développement.

La réalisation et la projection d'une «fiche métier» attrayante, simple, résumant les informations peut être présentée comme support.

Les sites «ONISEP», le CIDJ, «Les metiers.net», “meformerenregion.fr” «Le guide des métiers » de Ouest France et d'autres peuvent être des sources intéressantes.

La présentation peut porter sur les différentes études à suivre pour accéder à ce métier, leur durée, sur les offres d'emploi ("les débouchés", où puis-je exercer ce métier?), sur les salaires, sur les difficultés liées (difficultés physiques, d'horaires), sur les avantages (autonomie, évolution des responsabilités, diversités des tâches à accomplir, passerelles vers d'autres métiers...), sur les qualités nécessaires...

Vous terminez par une conclusion sur l'évolution de votre réflexion par rapport à l'orientation (vous êtes sûr.e de ce que vous voulez faire, vous avez encore des doutes, vous avez totalement changé de perspectives...)

Problématisation

Vous êtes au centre de la réflexion :

Exemples de problématiques

En quoi ma personnalité, mon environnement a-t-il influencé mes choix, mon projet ?
Est-ce que tel métier me convient ?

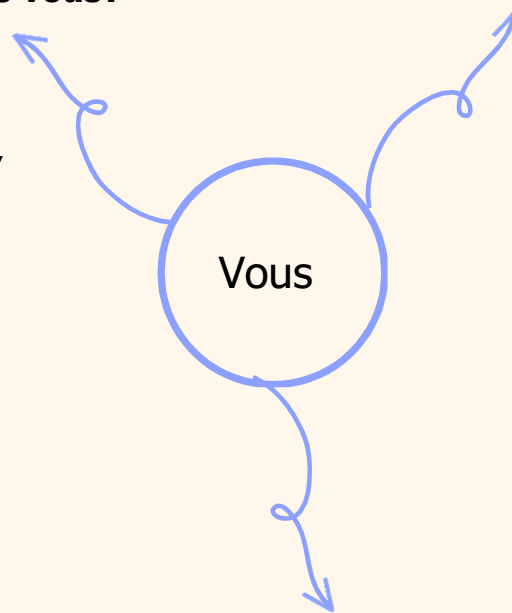
En quoi mes démarches, mes expériences et mon stage d'observation me permettent-ils de construire mon projet d'orientation et de quelle manière? » ► Qui suis-je ?

► Ai-je un métier en vue ? ► Ai-je une voie de formation, un établissement en vue ?

Il faut donc élaborer une certaine introspection :

Quel type d'élève êtes-vous?

Goûts, talents,
connaissances,
compétences, qualités,
Forces/Faiblesses...?



Ambition et Projet professionnel

Métier, voie de
formation,
établissement...
Opposants/Adjuvants...?

Les démarches entreprises pour la construction de votre projet personnalisé d'orientation

Rendez-vous Psy-EN, rencontres
de professionnels, stages en
entreprise, visites
d'établissements...
Points forts / Points faibles...?

Stratégie possible



Introduction:

- Se présenter - Nom, Prénom, Classe
- Annoncer le thème choisi (Parcours Avenir)
- Annoncer son plan de travail

Développement:

Le développement peut commencer par une rapide présentation du parcours de l'élève au collège : l'élève avait-il une idée de projet professionnel à son arrivée ? Est-elle venue en cours de scolarisation ?

1) Les actions aux quelles j'ai participées au collège dans le cadre de la construction de mon parcours :

- Entretiens et travail avec les Professeurs Principaux dans le cadre de l'Orientation (Quizz, site ONISEP, ...),
- Visites d'entreprises ?
- ...

-
-
-
-
-

2) Mon stage de 3e, au service du Parcours Avenir :

L'idée ici n'est pas de développer le stage en tant que tel mais d'expliquer la place du stage au sein du Parcours.

- Quels critères ont motivé mon choix de lieu de stage ? (à mettre en lien avec un projet => l'idée de découverte est un projet en soi mais expliquer pourquoi).
- Quelles ont été mes démarches pour trouver ce stage ?
- Durant le stage, qu'est-ce que j'ai appris sur le métier exercé par le tuteur que j'ai observé ?
- Qu'est-ce que cela m'a permis de découvrir du monde professionnel ?
- A-t-il ou non fait avancer un projet d'orientation ? Pourquoi?

Pour ceux qui ont fait plusieurs stages :

- Expliquer ce qui a guidé les choix de stage (entreprises, changement de secteur, ...).

L'objectif est de répondre à la question suivante : quels choix t'ont motivé ?

- Expliquer quel est le lien avec le projet initial. L'objectif est de répondre à la question suivante : **en quoi ces expériences ont-elles conforté ou au contraire fait changer mon projet d'orientation professionnelle ?**

3) Mon implication dans mon Parcours :

- Participation à un mini stage ou stage supplémentaire,
- Visite d'entreprises éventuelles et rencontre personnelles avec des professionnels
- Participation à des JPO, visite de CFA,
- Rdv Psy-EN, CIO,
- Outils divers de recherche (Internet, ...)

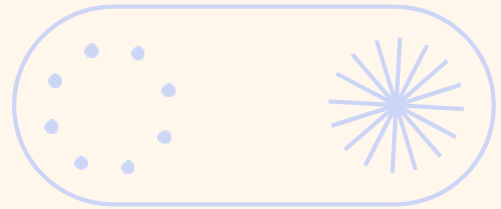
Tous ces éléments doivent être au service d'une question : Qu'ai-je appris de la filière vers laquelle je m'oriente ? En quoi est-elle en lien avec ce que je souhaite faire plus tard ? Comment ma représentation de ce que je souhaite faire a évolué ?

Conclusion:

Comment est-ce que je me sens en fin de 3e et face à mon orientation (confiant, inquiet, ...) ?

- comment je m'évalue en tant qu'élève
- j'ai un projet : quelles sont mes forces (fiche métier éventuelle à ajouter)
- je n'ai pas de projet : pourquoi ? Me suis-je fermé des portes ? Est-ce que je réfléchis à ce qui peut m'aider? ...

DIAPORAMA



Il n'est pas obligatoire.

Si vous en faites un :

- Soignez la présentation générale
- Ne faites pas de phrases : uniquement des mots clés, des icônes...
- Veillez à maîtriser les mots que vous utilisez : par exemple, si vous parlez d'un BTS, il est bien de savoir ce que ça veut dire....

Présentation

- Page de garde
- sommaire
- Introduction
- partie 1
- Partie 2 ...
- Conclusion, bilan personnel

Bon courage à tous
